

# 「新竹縣教育研究集刊」徵稿辦法

## 一、發行宗旨

- (一) 傳播教育研究成果，促進教育學術交流與教育發展。
- (二) 提倡教育人員研究風氣，提昇教育研究水準與教育品質。

## 二、發行單位：新竹縣教育研究發展暨網路中心

## 三、徵稿主題：本刊歡迎下列未曾出版之各種原創性研究論文稿件：

- (一) 教育領域之論文綜合評論(Review Article)；
- (二) 教育領域之實證研究或行動研究；
- (三) 其他與教育相關主題之學術性論文。

凡翻譯文稿、報導性文章、教學講義、整篇學位論文及進修研究報告，恕不受理。

## 四、徵稿日期：全年收件

## 五、期刊刊別：年刊

## 六、出刊日期：每年十二月

## 七、參加對象：

- (一) 邀稿：本刊就各教育相關領域中研究發展趨勢，邀約具有學術聲望之學者撰寫特約稿件。
- (二) 徵稿：歡迎各界就徵稿主題踴躍投稿。

## 八、稿件格式：

- (一) 採用美國心理學會出版手冊 APA 第六版為撰寫體例，詳細說明如附件「新竹縣教育研究集刊」撰稿格式。
- (二) 文長以 20000 字為限，超過字數限制之稿件，將先退請作者自行修改。
- (三) 為符審查規定，稿件中請勿出現作者姓名。
- (四) 來稿應依序包括下列各項
  - 1. 標題頁：含中英文論文標題、中文摘要、之英文摘要，及中英文關鍵詞。
  - 2. 正文部分。
  - 3. 參考資料部分，列出正文中引用過之文獻。

## 九、審稿說明：

- (一) 本刊遵循專業原則、迴避原則與保密原則聘請專業學者進行匿名審查，並依審查結果進行後續作業，詳細說明如審查辦法（如附件）。
- (二) 審查結果函知投稿者。

## 十、獎勵：

- (一) 來稿經審查後評定為准予刊登者，發予第一作者接受刊登證明書一紙（附表四）。
- (二) 贈送獲刊稿登稿件作者該期集刊三本及抽印本十本，不另支付稿費。
- (三) 發給著作貢獻比例表比例如下：

1. 單一作者：著作貢獻比例為百分之百。

2. 共同著作者：第一作者之著作貢獻比例為百分之六十，其他作者之比例合計百分之四十，著作撰稿人員得簽署「共同著作貢獻比例證明書」(附表三)交由本中心核章證明。

(四) 本縣教育人員由本中心報縣府敘獎，每篇嘉獎兩次；共同作者得均分之，但每篇至多兩人為限。

十一、來稿若有一稿多投、違反學術倫理，或是侵犯他人著作權等情事經查證屬實者，取消原發予獎勵，並由作者自負相關的法律責任。本中心對來稿有使用權，可重製再利用，作者不得異議。

十二、投稿方式：

(一) 請至本中心網站(<http://www.nc.hcc.edu.tw/bin/home.php>)線上投審稿系統(<http://jrs.edubook.com.tw/SBER>)註冊，並於系統中按照指示上傳中、英文摘要及全文電子檔(只接受 Word 檔)。

(二) 文長以 2 萬字為限，超過字數限制之稿件，將先退請作者自行修改。

(三) 為符審查規定，稿件中請勿出現作者姓名。

(四) 採用美國心理學會出版手冊 APA 第六版為撰寫體例。

十三、聯絡方式：

地 址：31044 新竹縣竹東鎮中山路 68 號

電 話：(03) 5962103 轉 122

傳 真：(03) 5962122

電子郵件：ming36ming36@gmail.com

聯 絡 人：李小姐

## 【附件】

# 「新竹縣教育研究集刊」審稿辦法

## 一、審稿作業原則

### (一) 專業原則

1. 本刊依來稿主題，遴薦國內外該領域之專家學者進行評審。
2. 建立審稿者資料庫，確保本刊稿件品質，提升學術專業水準。

### (二) 迴避原則

1. 本刊之編輯委員如有投稿本期刊，應迴避出席參與其文稿之討論審查會議，並不得經手處理或保管其稿件相關之任何資料（如審稿意見、審稿者資料）。
2. 委員之遴薦，會除本最大知能推薦適合之專業審查人員外，並斟酌考量投稿者與評審人間之利害關係（如論文指導關係、同事關係等），迴避不適合之審稿者。

### (三) 保密原則

本刊對於投稿者與審稿委員之資料負保密之責，稿件以「匿名」審查處理。

## 二、審查方式與階段：

本刊之審查分為兩階段，第一階段為「形式審查」，第二階段為「實質審查」：

### (一) 形式審查：

1. 本刊依來稿進行形式審查，凡符合本刊之性質及形式要件（包括字數、格式）者送請實質審查。
2. 不符合本刊性質者逕行通知。
3. 符合本刊性質但未符形式要件者，退請作者後再送。

### (二) 實質審查：

1. 由審查委員，採雙向匿名方式進行。
2. 審查結果分為四類：
  - (1) 推薦刊登。
  - (2) 修正後刊登。
  - (3) 修正後再審。
  - (4) 不予刊登。

### 三、審查結果處理

1. 審查結果函知投稿者。
2. 「推薦刊登」、「修正後刊登」之稿件，請作者於通知後兩週內，參酌審查意見修正後，送交本中心。
3. 「修正後再審」者，投稿者需依據審查委員之審查意見修正後，於通知後兩週內送回本中心，逾期未送回者，視同放棄。
4. 必要時得增聘審查委員審查。

### 四、審稿出刊

1. 審查通過准予刊登之稿件超過刊物所需之篇數時，得由本刊編輯委員參考審查意見與稿件主題排序刊登順序，並視需要將稿件順延刊出，投稿者不得有異。
2. 投稿之作品經編輯委員會複審且評定為刊登後，不論是否立即於該期刊出，均發予第一作者接受刊登證明書一紙。

## 【附件】

### 「新竹縣教育研究集刊」撰稿格式

本期刊原則上採用 2009 年 7 月美國心理學會第六版 (American Psychological Association, 簡稱 APA) 出版手冊 (Publication Manual) 規定撰寫體例。(可上網參考林天佑教授所著「APA 格式第六版」。

#### 壹、稿件：

請以 Word。

#### 貳、頁首：

兩頁為主，中文摘要及關鍵詞、英文摘要及關鍵詞。

一、標題

二、摘要：不超過 250 字為原則。

三、關鍵詞：以三至七個，頓號分隔為原則。

#### 參、正文架構：

依據美國心理學會 (APA) 撰稿架構 (教育、社會及數理學門可採用)：

一、緒論 (包括研究問題與背景含文獻探討、研究目的與問題、名詞解釋等)

二、研究方法 (研究設計、研究對象、研究工具與實施步驟等)

三、研究結果

四、結論與建議

五、參考文獻

#### 肆、子目、章節：

一、文章之章節標題 (指正文架構中之標題) 須列於稿紙之中央對稱位置，不加編號。

二、文章篇內的節次及子目，以四個層次為原則，選用次序為：

一、

(一) 1. (1)

小節標題可加編號，但必須從文稿之左緣開始。

#### 伍、圖表說明：

為了使圖表在論文中發揮其應有的功能，應注意下列幾點：

一、表格結構包括標題、內容以及註記三個部分，表的標題應放置於表的上端靠左 (如：表 1、表 2)，註記於表格下方靠左對齊第一個字起；圖的標題應放置於圖的下端置中 (如：圖 1、圖 2)。

二、每一圖表的大小以不超出一頁為原則。圖表如大於半頁以上，應單獨放置在一頁，如小於半頁，則可和文字敘述資料同放在一頁上。但如果表的大小超過一頁時，可在前表的右下方註明 (續後頁)，且在後表的左上方註明 (接前頁)。

三、論文文字之後再呈現圖表，且先出現表的說明文字，後出現圖的說明文字。

#### 陸、資料引用：請上網參閱 APA 格式第六版。

一、出版年份引註中文文獻以民國為主，如民 101。引註英文文獻則以西元年表示之。

二、若同時引用中外文獻，中文參考文獻排在前，英文參考文獻排在後。

三、文獻之作者引用說明如下：

(一) 作者為一人時，如：黃秀穎 (民 89) 或 (黃秀穎, 民 89)、Clarke (1981) 或 (Clarke, 1981)。

(二) 作者為二至五人時，

1. 二人時，英文論文如：蔡秉倫與湯維玲 (87) 或 (蔡秉倫、湯維玲, 民 87)、Bakerand 與 Lightfoot(1993)或(Bakerand & Lightfoot, 1993)。

2. 三至五人時，初次引用所有作者均列出且以頓號分隔，且以「與」接在最後一位作者之前。如：王慶福、林幸台與張德崇 (民 85) 或 (王慶福、林幸台、張德崇, 民 85)，Widden、Mayer-Smith 與 Moon (1998) 或 (Widden, Mayer-Smith, & Moon, 1998)。第二次以後再次引用，則僅列出第一位作者並加 et al. (等人) 或 (Widden et al., 1998)。

3. 作者為六人以上時，每次引用僅列出第一位作者並加 et al. (等人)。如：邱兆偉等人 (民 91)、Ambtman et al. (1990)。

(三) 作者為組織機構時：

初次引用，如：行政院教育改革審議委員會[行政院教改會] (民 87)。第二次以後再引用，以行政院教改會 (民 87) 表示。National Institute of Mental Health [NIMH] (1999)。第二次以後再引用，以 NIMH (1999)，或(NIMH, 1998)表示。

(四) 引用多位外文姓氏相同之作者時，相同姓氏之作者文中引用時均引用全名之縮寫。如：Luce, R. A. (1995) and Luce, P. E. (1990)。

四、引用同一作者同年度兩篇以上的參考資料時，請在年度後標明 abc 等符號。如 (陳英豪, 民 78a) … (陳英豪, 民 78b)。參考文獻中的寫法亦同。

五、同時引用多筆文獻時，依姓氏之字母 (筆劃)、年代、印製中等優先順序排序，不同作者之間用分號分開。如：(吳清山, 民 81a, 民 81b; 謝金青, 民 90a, 民 90b)。(Pautler, 1992; Razik & Swanson, 1993a, 1993b, in press-a, in press-b)。

六、引用特定文獻時，如資料來自特定章、節、圖、表、公式，要標明特定出處，如引用整段原文獻資料，要加註頁碼。如(陳明終, 民 83, 頁 8)、(Lomotey, 1990, p. 125)。

七、資料引用之參考用語：

(一) 根據吳鐵雄 (民 79) 的研究發現…。

(二) 許多研究的結果 (張春興, 民 65; 郭聰貴, 民 67; 吳武典, 民 68) 也都指出…。

(三) 根據國外學者 (Mark, 1990) 的研究發現…。

(四) 據 Mark 與 David 的研究發現…。人格中的自我免受傷 (Miller & Ross,

1975)。

(五) 根據以往學者 (Thornik, 1940; Watson, 1932) 的研究….

(六) 教學為透過角色互動以協助學生達成學習的歷程… (Gage, 1976)

### 柒、參考文獻：

一、參考文獻中所列書目，需與正文中引註文獻一致。凡文中未引註者，不能列於參考書目中。

二、中西參考文獻需分別編排，中文在前，英文在後。

三、中文資料之排列以作者姓名筆畫順序為主，英文則按作者姓氏字母之先後順序為準。

四、參考文獻之撰寫說明：

(一) 中文書名為粗體，英文書名為斜體。

(二) 中文書目第二行起須空二個字，英文書目第二行起須空四個 letters。

(三) 英文書籍作者姓名書寫為：姓，名字縮寫。

五、參考文獻寫法範例：

(一) 書籍：

格式：作者 (年份)。書名。出版地：出版者。實例：

林清江 (民 71)。教育學新論。台北市：中正。

Guildford, J. P. (1959). *Personality*. New York : McGraw- Hill.

(二) 期刊論文：

格式：作者 (年份)。章名。期刊名，期別，頁別。實例：

鄭瓊英 (民 80)。皮亞傑的發展學習理論在兒童音樂教育上的應用。音樂教育季刊，19 期，頁 30-40。

Kagan, D. M., & Esquerra, R. M. (1984). Personality and Learning. *Journal of International Psychology*, 11 (1), 10-16.

(三) 文集論文：

格式：作者 (年份)。章名。載於編者(主編)，書名(頁碼)。出版地點：出版者。實例：

蔡清華 (民 84)。教師教育與專業角色。載於王家通(主編)，教育導論(337-366 頁)。高雄市：麗文。

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

(四) 會議專刊或專題研討會論文：已出版之會議專刊文章

格式：(有專題主持人) 作者 (年月)。論文名稱。研討會主持人 (主持人)，研討會主題。研討會名稱，舉行地點。

張芬芬 (民 84 年 4 月)。教育實習專業理論模式的探討。毛連塏 (主持人)，教師社會化的過程。師資培育專業化研討會，臺北市立師範學院。

Muellbauer, J. (2007, September). Housing credit and consumer expenditure. In S. S. Ludvigson (Chair), *Housing and consumer behavior*. Symposium conducted at the meeting of the Federal Reserve Bank of Kansas City, Jackson Hole, WY.

(五) 未出版的文獻：

格式：作者(年月)。章名。研討會名稱發表(張貼)之論文，舉行地點。  
實例：

林天祐(97年10月)。透過親師合作提升學生學習效能：轉變中學校親師關係的思維。「2008 臺北親師高峰會」發表之論文，臺北市教師研習中心。

(六) 未出版學位論文：

格式：作者(年份)。論文名稱(博/碩士論文)。取自資料庫名稱或網址。或作者(年份)。論文名稱(未出版之博/碩士論文)。校名，學校所在地。  
實例：

王玉麟(民97)。邁向全球化頂尖大學政策規劃指標建構之研究(博士論文)。取自臺灣博碩士論文系統。(系統編號 097TMTTC5212002)

王玉麟(民97)。邁向全球化頂尖大學政策規劃指標建構之研究(博士論文)。取自 <http://163.21.239.2.utorpa.tmue.edu.tw:81/cgi-bin/cdrfb3/tmtcgswb.cgi?o=dtmtccdr>

柯正峰(民88)。我國邁向學習社會政策制訂之研究—政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討(未出版之博士論文)。國立臺灣師範大學，臺北市。

McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertation and theses database. (UMI No. 1434728)

Rosenbaum, R. M. (1972). *A dimensional analysis of the perceived cause of success and failure*. Unpublished doctoral dissertation, University of California, Los Angeles.

(七) DAI 微縮片資料：

格式：作者(年份)。篇名。論文集。編號。實例：

Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisors. *Dissertation Abstracts International*, 54 (01), 534B. (University Microfilms No. AAD93-15947)

(八) 教育資料庫的資料：

格式：作者(年份)。篇名。資料庫的名稱。編號。實例：

Willis, G. (1988). *What the eight year study and the humanities curriculum project*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 302 890)

(九) 技術報告：

格式：作者(年份)。篇名。編號。出版地。出版者。實例：

Harvey, O. J. (1963). *Cognitive determinations of role playing*. Technical Report No.3 Contract Nonr. 1140 (07). Boulder: University of Chicago.

(十) 網路訊息：

格式：作者（年月日）。**訊息名稱**【新聞群組、線上論壇或討論群組、電子郵件清單訊息、部落格文字資料、部落格影音資料】。取自  
<http://xxx.xxx.xxx>。實例：

陳家聲（1998）。**21世紀人力資源管理發展趨勢**。1998年12月9日，取自  
<http://www.jbjob.com.tw/html/centry.htm/>

平安（民99年8月26日）。李家同看國豪：被放棄的孩子。【線上論壇】。取自  
[http://discuss.tvbs.com.tw/discuss\\_manager/DISCUSS\\_detail.asp?w=&opt=1&rd=1&P=1&K=0&discuss=A81510120021105235346&title=20100826214811-219.84.180.33&win=](http://discuss.tvbs.com.tw/discuss_manager/DISCUSS_detail.asp?w=&opt=1&rd=1&P=1&K=0&discuss=A81510120021105235346&title=20100826214811-219.84.180.33&win=)

法務部。全國法規資料庫電子報（第489期）【電子郵件清單訊息】。取自  
[http://mail.tmue.edu.tw/cgi-bin/openwebmail/openwebmail-read.pl?sessionid=tyl\\*mail.tmue.edu.tw-session-0.296938691378699&folder=INBOX&page=1&longpage=0&sort=date\\_rev&msgdatetype=sentdate&keyword=&searchtype=subject&message\\_id=%3C20100827013645.869B0FF41%40tmue.edu.tw%3E&action=readmessage&headers=simple&attmode=simple&db\\_chkstatus=1](http://mail.tmue.edu.tw/cgi-bin/openwebmail/openwebmail-read.pl?sessionid=tyl*mail.tmue.edu.tw-session-0.296938691378699&folder=INBOX&page=1&longpage=0&sort=date_rev&msgdatetype=sentdate&keyword=&searchtype=subject&message_id=%3C20100827013645.869B0FF41%40tmue.edu.tw%3E&action=readmessage&headers=simple&attmode=simple&db_chkstatus=1)

007 玩具圖書館（民97年8月1日）。傳愛背包從四川傳回來【部落格文字資料】。取自  
<http://tw.myblog.yahoo.com/jw!rjB8c9aGHw5rw1brSXN5aMPJSX9gdA-/article?mid=2354&next=2327&l=f&fid=49>

any296（民97年4月6日）。創造思考教育影片【部落格影音資料】。取自  
<http://www.youtube.com/watch?v=-XaB3SHSyPg&feature=related>

Rampersad, T. (2005, June 8). Re: Traditional knowledge and traditional culture expressions [Online forum comment]. Retrieved from [http://www.wipo.int/roller/comments/pisforum/Webblog\\_theme\\_eight\\_how\\_can\\_cultural](http://www.wipo.int/roller/comments/pisforum/Webblog_theme_eight_how_can_cultural_comments) # comments

（十一）光碟資料庫：

格式：作者（西元出版年份）。**文章名稱**【光碟】。來源（期刊、檢索系統、公司行號等）。光碟資料庫別以及編號（閱覽日期）。實例：

石素娟（1991）。**銀行業服務品質分析及量化之研究（摘要）**【光碟】。靜宜管理研究所碩士論文。漢珍全文檢索系統：中國企業文獻摘要光碟資料庫。

（十二）視聽媒體資料

格式：製作人姓名（製作人），導演姓名（導演）（西元出版年份）。**影片名稱**【影片】。取自發行者，地址。實例：

教育資料館（編製）（民83）。**教育資料與教育研究**【影片】。取自教育資料館，台北市中正區100南海路四十三號。

## 「新竹縣教育研究集刊」投稿基本資料表

姓名		中文：
		英文：
篇名		中文：
		英文：
共同著作人		1. 2.
服務單位 及職稱		中文：
		英文：
聯絡 方式	聯絡電話 及傳真	公 (O) TEL： <span style="float: right;">FAX：</span> 宅 (H) TEL： 行動電話 (Cell)：
	聯絡地址	Address：
	電子郵件	E-Mail：
著作 資料	稿件字數	稿件全文 (含中文摘要、正文、參考書目、附錄、圖表等) 共 字
	關鍵詞彙	中文： .....
		英文： .....
論文屬性	<input type="checkbox"/> 博碩士論文改寫 指導教授： _____ 原論文於 _____ (年) 發表 論文題目： _____ <input type="checkbox"/> 新撰寫文章	

說明：

1. 以上欄位請詳實填寫，其中「姓名」、「服務單位」、「職稱」、「通訊處」及「E-mail」等資料均將於著作接受刊登時同時轉載於篇中之用。
2. 每位共同著作人皆須填寫本表，「共同著作人」欄並請依序編號填寫共同著作人的姓名。





## 新竹縣教育研究集刊共同著作貢獻比例表

文章名稱：「

投稿年度：中華民國○○年○○月

期刊期數：第○○期

作者類別	作者姓名	簽章	任職學校	貢獻比例	
第一作者			國民學	60%	
第二作者				( )%	40%
第三作者				( )%	
第四作者				( )%	

註：本表不敷使用時，請自行增加。

此證

新竹縣教育研究發展暨網路中心<用印>

(\*本證明書僅作為候用校長主任甄試之用不作他途)

中華民國                      年                      月                      日