

新竹市 109 年度教學卓越扶育計畫

壹、計畫依據：

- 一、教育部教學卓越獎評選及獎勵要點。
- 二、教育部教學卓越獎複選審查實施計畫。
- 三、Best Education-KDP 2019 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎實施計畫。
- 四、新竹市十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

貳、計畫目標：

- 一、立基學校課程與教學特色，深耕與活化教學品質，精進教學成效。鼓勵本市各級學校參與計畫，透由專家學者指導協助各校課程發展與創新，協助教師增能與學生展能。
- 二、強化學校基本課程與教學能力，完善課程規劃機制，豐富學校課程與教學之亮點產出，協助學校發展卓越課程。
- 三、鼓勵各級學校參與教學卓越獎及 Best Education-KDP 2019 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎，藉由專家學者專業輔導，展現「知變、應變、求變」的創化歷程，建立學校課程品牌，形塑新竹市教育新風貌。
- 四、積極因應十二年國教課程綱要的施行，邁向卓越學生學習及學校本位課程發展。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新竹市政府、新竹市教育處教專中心。
- 二、承辦單位：國立清華大學南大校區。

肆、參加對象：公立及已立案之私立高級中等以下學校教師及幼兒園教保服務人員。

伍、輔導內容：

- 一、**組織輔導工作團隊：**組織新竹市教學卓越扶育及團體工作團隊，以專業對話及工作分配，聚焦於任務使命及任務的達成。
- 二、**工作坊：**預定長期陪伴各校協助發展教學卓越、KDP、閱讀磐石及校訂課程等內容，採世界咖啡館的方式，由指導之教授輪流指導參與的各校

老師，並共同討論學習。各場次預訂內容如下(內容可依學校實際狀況於流動指導時提出)：

執行主軸	時間(109年)	主持人	備註
一 扶育計畫說明與案例分享	1月09日下午	謝傳崇教授	現場對話
二 撰寫案例經驗分享與對話	3月09日下午	曾文鑑教授 許仁利教授	流動指導
三 簡報案例經驗分享與對話	4月20日下午	謝傳崇教授	流動指導
四 課程、方案再檢視與對話	08-09月(暫定)	謝傳崇教授	流動指導
五 得獎案例分享與扶育說明	10月(暫定)	謝傳崇教授	全市分享

三、場次三：(其餘場次屆時再公文通知詳細流程)

(一)日期及時間：109年4月20日下午1:00—下午4:00

(二)地點：國立清華大學 南大校區 綜合教學大樓 N414 教室(如有更動將以e-mail公告)

(三)由指導之教授輪流指導參與的各校老師，並共同討論學習。

(四)請上新竹市教師研習護照報名，並同時於下列網址：

<https://forms.gle/TywrPLjVD5Zg24Vw8> 填寫報名資料。

(五)課程流程如下：

時間	活動內容	辦理單位/主持人
12:30-1:00	參與者簽到	清華大學
1:00-1:30	講授主題：案例與經驗分享	主持人：謝傳崇 教授
1:30-2:00	分組交流 第一輪 教授輪流指導	指導教授群：謝傳崇教授、 許仁利教授、曾文鑑教授
2:00-2:30	分組交流 第二輪 教授輪流指導	指導教授群：謝傳崇教授、 許仁利教授、曾文鑑教授
2:30-3:00	分組交流 第三輪 教授輪流指導	指導教授群：謝傳崇教授、 許仁利教授、曾文鑑教授
3:00-4:00	共同研討	主持人：謝傳崇 教授、 許仁利教授、曾文鑑教授

陸、預期成效：期盼透過團隊經驗傳承與專家學者陪伴指導、與教師對話等方式，協助各校教師成長，期許109年度為新竹市儲備來年更有實力與內涵之教學卓越團隊。